

## INFORMAȚII PERSONALE



## Margean Cristian-Gabriel

## PROFILUL PERSONAL

Student cu calitati tehnice bune, eficient in comunicare si organizare, interesat de industria tehnologica-manageriala.

## EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

28/08/2017–30/12/2017

**Game Tester / Operator Procesare Text Imagini**

Electronic Arts Romania, Bucuresti (România)

- Asigurarea desfasurarii conform regulilor a activitatii de testare a aplicatiilor
- Testarea aplicatiilor pentru verificarea functionalitatii acestora
- Asigurarea unui mediu de lucru profesionist si eficient
- Instruirea colegilor noi
- Efectuarea testelor si procedurilor corecte in procesul de testare a aplicatiilor

## EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2016–2017

Southern Illinois University Edwardsville, Edwardsville (Statele Unite ale Americii)  
[www.siu.edu](http://www.siu.edu)

- Principles of Microeconomics (Microeconomie)
- Computer Concepts and Applications (Conceptele si aplicatiile calculatoarelor)
- Public Speaking (Vorbitul in public)
- Reasoning and Argumentation (Logica si argumentare)
- Calculus 1 (Aritmetica, trigonometrie, functii, ecuatii diferentiale)

10/2017–Prezent

**Licenta in Informatica Economica**

Universitatea Romano-Americana, Bucharest (România)

- Microeconomie
- Macroeconomie
- Drept
- Finante
- Contabilitate
- Microsoft Office
- Comunicare si relatii publice
- Programare Visual Basic
- Programare C++
- Statistica
- Cibernetica economica

- Programare C#
- Marketing
- Baze de date

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Limbile străine

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	C2	C2	C2	C2	C2
TOEFL iBT					
germană	A2	B1	A1	A1	A1

Niveluri: A1 și A2: Utilizator elementar - B1 și B2: Utilizator independent - C1 și C2: Utilizator experimentat  
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- Priceput la vorbitul in public
- Comunicare interpersonală excepțională dobândită ca șef de grupă, șef de serie și ca membru în conducerea clubului studenților

Competențe organizaționale/manageriale

- Calități de organizare foarte bune datorită proiectelor de grup efectuate în universitate atât în timpul petrecut la "SIUE", cât și la Universitatea Romano-Americană
- Membru al echipei de organizare a balului bobocilor 2018
- Șef de grupă și șef de serie în timpul petrecut la Universitatea Romano-Americană

Competențe dobândite la locul de muncă

- Respectarea termenelor limita
- Munca în echipă
- Utilizarea diferitelor platforme și unelte pentru realizarea sarcinii
- Bun mentor, datorită apartenenței la clubul studenților
- Abilitate excepțională în comunicarea cu sponsori/parteneri datorită timpului petrecut lucrând cu un designer de modă care este și actriță, am inițiat și menținut conversația cu diferite entități și persoane din lumea modei și a showbiz-ului, am semnat contracte de parteneriat cu acestea, printre care se numără participarea la prezentări de modă la Birmingham în Regatul Unit și la New York în Statele Unite

Competențele digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Competențele digitale - Grilă de auto-evaluare

ECDL Certificate Oracle Award of Course Completion- Database Design and Programming with SQL Oracle Award of Achievement
--

- Utilizator experimentat de Microsoft Office, Powerpoint, Word and Excel în particular
- Cunoștințe de bază despre programele de editat fotografii






-Cunostinte de baza despre baze de date






Permis de conducere AM, B1, B

## Margean Cristian-Gabriel






Limba(i) maternă(e)  
română

Limbile străine  
engleză, germană

engleză				
Autoevaluarea competențelor lingvistice				
ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
 Ascultare	 Citire	 Participare la conversație	 Discurs oral	 Scriere
<b>C2</b> Utilizator experimentat	<b>C2</b> Utilizator experimentat	<b>C2</b> Utilizator experimentat	<b>C2</b> Utilizator experimentat	<b>C2</b> Utilizator experimentat
Certificate și diplome				
Denumirea	Instituția emitentă	Data	Nivelul*	
TOEFL iBT	–	–	–	
Experiență lingvistică și interculturală				
Descriere			Durata	
<b>Utilizarea limbilor străine în șederi sau călătorii în străinătate:</b> I lived in the United States for 7 months , put together with previous visits, I have spent a total of more than one year in the United States.			–	
<b>Utilizarea limbilor străine pentru studiu și formare:</b> I studied In the United States for a semester			–	

germană				
Autoevaluarea competențelor lingvistice				
ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
 Ascultare	 Citire	 Participare la conversație	 Discurs oral	 Scriere
<b>A2</b> Utilizator elementar	<b>B1</b> Utilizator independent	<b>A1</b> Utilizator elementar	<b>A1</b> Utilizator elementar	<b>A1</b> Utilizator elementar

## Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Straine - Grila de auto-evaluare

		A1 Utilizator elementar	A2 Utilizator elementar	B1 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	C1 Utilizator experimentat	C2 Utilizator experimentat
Înțelegere	 Ascultare	Pot să înțeleg expresii cunoscute și propoziții foarte simple referitoare la mine, la familie și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate.	Pot să înțeleg expresii și cuvinte uzuale frecvent întâlnite pe teme ce au relevanță imediată pentru mine personal (de ex., informații simple despre mine și familia mea, cumpărături, zona unde locuiesc, activitatea profesională). Pot să înțeleg punctele esențiale din anunțuri și mesaje scurte, simple și clare.	Pot să înțeleg punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Pot să înțeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă.	Pot să înțeleg conferințe și discursuri destul de lungi și să urmăresc chiar și o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot să înțeleg majoritatea emisiunilor TV de știri și a programelor de actualitate. Pot să înțeleg majoritatea filmelor în limbaj standard.	Pot să înțeleg un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit. Pot să înțeleg programe de televiziune și filme fără prea mare efort.	Nu am nici o dificultate în a înțelege limba vorbită, indiferent dacă este vorba despre comunicarea directă sau în transmisiuni radio, sau TV, chiar dacă ritmul este cel rapid al vorbitorilor nativi, cu condiția de a avea timp să mă familiarizez cu un anumit accent.
	 Citire	Pot să înțeleg nume cunoscute, cuvinte și propoziții foarte simple, de exemplu, din anunțuri, afișe sau cataloage.	Pot să citesc texte foarte scurte și simple. Pot să găsesc anumite informații previzibile în diverse materiale cotidiene (de ex., reclame, prospecte, meniuri, orare) și pot să înțeleg scrisori personale scurte și simple.	Pot să înțeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înțeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.	Pot să citesc articole și rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere. Pot să înțeleg proză literară contemporană.	Pot să înțeleg texte fapțive și literare lungi și complexe, sesizând diferențele stilistice. Pot să înțeleg articolele specializate și instrucțiunile tehnice lungi, chiar dacă nu se referă la domeniul meu.	Pot să citesc cu ușurință orice tip de text, chiar dacă este abstract sau complex din punct de vedere lingvistic sau al structurii, de exemplu, manuale, articole specializate și opere literare.
Vorbire	 Participare la conversație	Pot să comunic într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să mă ajute să formulez ceea ce încerc să spun. Pot să formulez întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată și să răspund la asemenea întrebări.	Pot să comunic în situații simple și uzuale care presupun un schimb de informații simplu și direct pe teme și despre activități familiare. Pot să particip la discuții foarte scurte, chiar dacă, în general, nu înțeleg suficient pentru a întreține o conversație.	Pot să fac față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități).	Pot să comunic cu un grad de spontaneitate și de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutori nativi. Pot să particip activ la o conversație în situații familiare, exprimându-mi și susținându-mi opiniile.	Pot să mă exprim fluent și spontan, fără a fi nevoie să-mi caut cuvintele în mod prea vizibil. Pot să utilizez limba în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale. Pot să-mi formulez ideile și punctele de vedere cu precizie și să-mi conectez intervențiile bine de cele ale interlocutorilor mei.	Pot să particip fără efort la orice conversație sau discuție și sunt familiarizat(ă) cu expresiile idiomatice și colocviale. Pot să mă exprim fluent și să exprim cu precizie nuanțe fine de sens. În caz de dificultate, pot să reiau ideea și să-mi restructurez formularea cu abilitate, în așa fel încât dificultatea să nu fie sesizată.
	 Discurs oral	Pot să utilizez expresii și fraze simple pentru a descrie unde locuiesc și oamenii pe care îi cunosc.	Pot să utilizez o serie de expresii și fraze pentru o descriere simplă a familiei mele și a altor persoane, a condițiilor de viață, a studiilor și a activității mele profesionale prezente sau recente.	Pot să leg expresii și să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, visele mele, speranțele și obiectivele mele. Pot să îmi argumentez și explic pe scurt opiniile și planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărți sau a unui film și să-mi exprim reacțiile.	Pot să prezint descrieri clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să dezvolt un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni.	Pot să prezint descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminându-mi intervenția cu o concluzie adecvată.	Pot să prezint o descriere sau o argumentație cu claritate și fluentă, într-un stil adaptat contextului; cu o structură logică eficientă, care să ajute auditoriul să sesizeze și să rețină punctele semnificative.
Scriere	 Scriere	Pot să scriu o carte poștală scurtă și simplă, de exemplu, cu salutări din vacanță. Pot să completez formulare cu detalii personale, de exemplu, numele, naționalitatea și adresa mea pe un formular de hotel.	Pot să scriu mesaje scurte și simple. Pot să scriu o scrisoare personală foarte simplă, de exemplu, de mulțumire.	Pot să scriu un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal. Pot să scriu scrisori personale descriind experiențe și impresii.	Pot să scriu texte clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să scriu un eseu sau un raport, transmitând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Pot să scriu scrisori subliniind semnificația pe care o atribuie personal evenimentelor sau experiențelor.	Pot să mă exprim prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Pot să tratez subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consider importante. Pot să selectez un stil adecvat destinatarului.	Pot să scriu texte clare, cursive, adaptate stilistic contextului. Pot să redactez scrisori, rapoarte sau articole complexe, cu o structură logică clară, care să-l ajute pe cititor să sesizeze și să rețină aspectele semnificative. Pot să redactez rezumate sau recenzii ale unor lucrări de specialitate sau opere literare.

Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Straine (CEF): © Consiliul European