

RAPORT ANUAL AL  
DECANULUI PRIVIND  
STAREA FACULTĂȚII

**UNIVERSITATEA ROMÂNNO-  
AMERICANĂ**  
FACULTATEA DE STUDII  
ECONOMICE EUROPENE

2016-2017

---

## I. Analiza activității desfășurate în perioada analizată (pe domeniu)

### 1.1. Învățământ / Educație și formare

**Facultatea de Studii Economice Europene** a fost înființată în anul 2000 și a fost acreditată prin H.G. 635/11.06.2008, publicată în Monitorul Oficial al României nr. 467/24.06.2008 și H.G. 707/2012 pentru aprobarea nomenclatorului domeniilor, a structurilor instituțiilor de învățământ superior și a specializărilor pe programele de studii universitare de licență acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu organizate de acestea, publicată în Monitor Oficial 525/30.07.2012 – Anexa I.3 H.G. 707/2012), cu specializarea „**Economie și afaceri internaționale**”, învățământ cu frecvență.

În prezent, Facultatea de **Studii Economice Europene** oferă un învățământ academic integrat, organizat pe două cicluri universitare:

- **studii universitare de licență de 3 ani** (6 semestre)
- **studii de universitare de masterat de 2 ani** (4 semestre)

Alternativă de succes la învățământul public, Facultatea de **Studii Economice Europene** a dezvoltat, în cei 17 ani de la înființare, noi dimensiuni și un profil modern oferind programe pe domeniul *Economie și afaceri internaționale*.

La finele anului universitar 2016-2017, oferta educațională a Facultății de **Studii Economice Europene** s-a extins prin acreditarea primului program cu predare în limba engleză, programul de masterat *International Economic Relations and Economic Diplomacy*.

Astfel, în anul universitar 2016-2017, oferta educațională a Facultății de Studii Economice Europene a cuprins:

- *1 program de studii universitare de licență:*
  - **Economie și Afaceri Internaționale**, învățământ cu frecvență
- *2 programe de studii universitare de masterat:*
  - **Relații Economice Europene**, învățământ cu frecvență
  - **International Economic Relations and Economic Diplomacy**, învățământ cu frecvență

Unul din obiectivele principale ale Facultății de Studii Economice Europene îl constituie creșterea gradului de recunoaștere și inserție pe piața muncii a absolvenților noștri. În acest sens, la nivelul Facultății se acordă o atenție sporită creșterii continue a calității procesului de învățământ, atât prin diversificarea permanentă a ofertei educaționale cât și prin corelarea planurilor de învățământ și a conținuturilor disciplinelor de studiu cu cerințele angajatorilor. Consultarea permanentă a reprezentanților mediului de afaceri și a celor din instituțiile cu valențe europene, precum și implicarea acestora în programele de studii oferite studenților noștri constituie un aspect care ne preocupă în mod constant în scopul îmbunătățirii calității programelor de studii oferite.

În lumina celor menționate mai sus, planurile de învățământ și fișele disciplinelor aferente acestora sunt revizuite și actualizate an de an, fiind supuse, pentru fiecare ciclu

universitar, aprobării în departamentele Facultății, Consiliul Facultății și Senatul Universității Româno-Americane. Aceste modificări au în vedere:

- corelarea permanentă cu cerințele de moment și de viitor ale pieței muncii;
- supravegherea și, după caz, eliminarea suprapunerilor de conținuturi între disciplinele unui program de studiu sau între programul de studii de licență și cel de masterat;
- creșterea vizibilității naționale și internaționale și a compatibilității cu programe similare organizate de alte instituții de învățământ superior de același profil, din țară sau străinătate;
- individualizarea facultății noastre în rândul celorlalte instituții de învățământ superior de același profil, din țară sau străinătate;
- creșterea gradului de satisfacție a studenților facultății noastre privind oferta educațională.

Facultatea de Studii Economice Europene își propune o mai mare deschidere internațională, considerent de la care am pornit și în creionarea unui nou program de masterat cu predare în limba engleză. Totodată, cadrele didactice care predau în cadrul Facultății au beneficiat de mobilități de predare la universități din străinătate și de programe de formare în cadrul unor universități sau instituții partenere.

Și studenții Facultății de Studii Economice Europene au beneficiat, în cadrul programului Erasmus+, de mobilități de studii la universități partenere și plasamente pentru practica în cadrul unor companii și instituții din străinătate.

**Evoluția numărului de studenți înmatriculați în anul I de studii** este prezentată în tabelele nr.1. și nr.2. După cum se poate constata acesta a oscilat în ultimii ani, atât la programele de studii universitare de licență, cât și la cele de masterat. În anul universitar 2015-2016 s-a înregistrat o creștere datorată faptului ca Universitatea Româno-Americană a introdus un sistem de burse (*20% din numărul de înmatriculați la fiecare specializare*). În anul curent, 2016-2017, s-a înregistrat o descreștere a numărului de studenți, aceasta poate fi pusă pe seama tendințelor înregistrate în evoluția demografică din țara noastră, a ratei scăzute a promovabilității la examenul de bacalaureat, precum și a scăderii nivelului veniturilor reale generate de probleme economice.

*Tabelul nr.1. Numărul de studenți înmatriculați în anul I de studiu la programele de studii universitare de licență în intervalul 2014-2017*

<b>An/ forma de învățământ</b>	<b>Economie și Afaceri Internaționale</b>	
<b>2014-2015</b>	IF	19
<b>2015-2016</b>	IF	32
<b>2016-2017</b>	IF	19

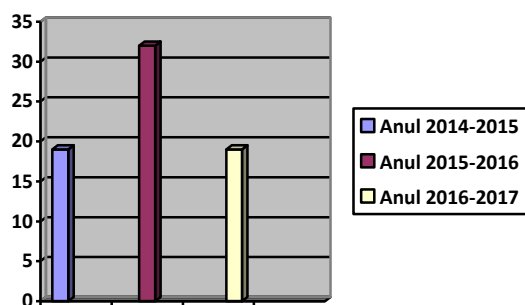
*Tabelul nr. 2. Numărul de studenți înmatriculați în anul I de studiu la programele de studii universitare de masterat în intervalul 2014-2017*

<b>An/ forma de învățământ</b>	<b>Relații Economice Europene</b>	
<b>2014-2015</b>	IF	-
<b>2015-2016</b>	IF	13
<b>2016-2017</b>	IF	8

În cazul programului de masterat Relații Economice Europene se poate observa o revenire, după ce în anul universitar 2014-2015 nu s-a organizat din lipsă de candidați.

În anul universitar 2015-2016 s-a reluat programul de masterat cu un număr de 13 înmatriculați, iar în anul următor numărul a rămas relativ constant.

Grafic nr.1. Evoluția ponderii studenților înmatriculați la programul de licență Economie și afaceri internaționale în intervalul 2014-2017



În ceea ce privește **promovabilitatea pe ani de studiu și pe specializări**, pentru studiile universitare de licență, aceasta este prezentată în Tabelul nr.3.

După cum se poate constata, la nivelul programului universitar de **licență**, **procentul de promovabilitate** (studenți integraliști + studenți promovați cu credite) este de aproximativ **89,48%** pentru anul I, 92,6 pentru anul II și 81,82 pentru anul III.

Tabelul nr. 3. Situația promovabilității pe ani de studiu – studii universitare de licență, an universitar 2016-2017

		Total înmatriculați	Total promovați (integraliști)		Total promovați cu credit		Exmatriculați		Înterupere studii	
				%		%		%		%
<b>Economie și afaceri internaționale IF</b>	I	19	6	31,58	11	57,90	2	10,52	-	0
	II	27	14	51,86	11	40,74	2	7,40	-	0
	III	22	13	59,10	5	22,72	4	18,18	-	0

Tabelul nr.4. Situația promovabilității pe ani de studiu și specializări – studii universitare de masterat, an universitar 2016-2017

		Total înmatriculați	Total promovați (integraliști)		Total promovați cu credit		Exmatriculați		Înterupere studii	
				%		%		%		%
<b>Relații economice europene</b>	I	8	2	25	4	50	2	25	-	0
	II	12	11	91,67	-	0	1	8,33	-	0

Pe ani de studiu, similar ciclului licență, cea mai ridicată rata de promovabilitate se înregistrează în anul terminal, 91,67% din studenții înmatriculați în anul II promovează toate examenele.

În ceea ce privește **rata de promovare a examenelor de finalizare a studiilor** (licență și masterat) consideram că acest indicator este important din perspectiva evidențierii calității procesului educațional desfășurat în Facultatea noastră, dar și din cea a evidențierii gradului de reținere pentru studiile universitare de masterat a absolvenților ciclului de licență.

Astfel, în anul universitar 2016-2017 au susținut examenul de finalizare a studiilor absolvenții unui program de studii universitare de licență și a unui program de studii universitare de masterat. Rezultatele obținute la aceste examene sunt prezentate în tabelele nr.5 și nr.6.

*Tabelul nr. 5. Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor universitare de licență în sesiunea iulie 2017*

<b>Programul de studii universitare de licență</b>	<b>Absolvenți promoția 2016-2017</b>	<b>Candidați înscriși la examenul de licență</b>		<b>Licențiați</b>	<b>Procent promovabilitate (nr. licențiați/nr.total candidați)</b>
		<i>Din promoția curentă</i>	<i>Din promoțiile anterioare</i>		
<b>Economie și afaceri internaționale</b>	13	12	1	13	100 %

*Tabelul nr. 8. Rezultatele obținute la examenul de finalizare a studiilor universitare de masterat în anul universitar 2016-2017*

<b>Programul de studii universitare de masterat</b>	<b>Absolvenți promoția 2016-2017</b>	<b>Candidați înscriși la examenul de disertație</b>		<b>Număr studenți care au promovat examenul de disertație</b>	<b>Procent promovabilitate (nr. licențiați/nr.total candidați)</b>
		<i>Din promoția curentă</i>	<i>Din promoțiile anterioare</i>		
<b>Relații economice europene</b>	11	8	2	10	100%

Referitor la **rata de reținere** a absolvenților studiilor universitare de licență pentru programele universitare de masterat organizate de Facultate, se poate observa o îmbunătățire, în anul universitar 2016 – 2017, față de cel anterior. Astfel, deși per ansamblu, numărul studenților înmatriculați la programele organizate în Facultate a scăzut, această îmbunătățire a ratei de reținere evidențiază o creștere a gradului de satisfacție a studenților în ceea ce privește calitatea procesului educațional și a încrederii pe care aceștia o manifestă față de oferta noastră educațională.

Astfel, dintr-un număr de 17 licențiați în anul universitar 2015/2016, am atras un număr de 4 studenți la programul universitar de masterat Relații Economice Europene, însemnând 23,52%. În anul universitar 2016/2017, rata de reținere s-a îmbunătățit, s-au înmatriculat 7 studenți, însemnând 53,84%.

## 1.2. Cercetare științifică

Activitatea de cercetare științifică constituie un domeniu prioritar în cadrul Universității Româno-Americane, în acest sens existând o strategie pe termen lung teminic fundamentată, dar și programe pe termen mediu și scurt în vederea atingerii obiectivelor generale asumate.

Politica Universității Româno-Americane în domeniul cercetării științifice are în vedere evaluarea periodică a activității de cercetare științifică, acreditarea centrelor de cercetare și a laboratoarelor sale de către organismele naționale abilitate, încheierea de parteneriate cu universități din țară și din străinătate, precum și îmbunătățirea continuă a bazei materiale destinate desfășurării activității de cercetare științifică.

Cercetarea științifică a fost integrată încă de la crearea Facultății de Studii Economice Europene în planul de activități al acesteia, specificul acestei facultăți făcând ca programele de cercetare să fie realizate atât individual, cât și în parteneriat cu celelalte facultăți din cadrul Universității Româno-Americane, fiind abordate o mare diversitate de teme de cercetare actuale și de interes.

În cadrul Facultății au fost stabilite încă de la început componentele procesului de cercetare. Acestea sunt reprezentate de participarea la proiecte cu finanțare internă sau internațională obținute prin competiție, contracte la comandă cu finanțare privată, studii și teme de cercetare, elaborarea de cursuri, tratate, cărți de specialitate, organizarea de cercuri științifice studentești, organizarea de manifestări științifice cu participare națională și internațională etc.

Procesul de programare al activității de cercetare științifică se bazează, de asemenea, pe stabilirea unor teme prioritare, precum și a colectivelor de cercetare corespunzătoare. În procesul de realizare a programelor de cercetare, obiectivele Facultății de Studii Economice Europene sunt următoarele:

- asigurarea calității în elaborarea și implementarea proiectelor de cercetare;
- creșterea nivelului de cunoaștere în domeniul afacerilor internaționale, finanțelor și al contabilității și informaticii de gestiune, atât de la nivel intern, cât și de la nivel internațional;
- dezvoltarea unor programe de cercetare-dezvoltare care să permită o influență directă asupra societății și a economiei românești;
- dezvoltarea de parteneriate interne și internaționale;
- asigurarea vizibilității cercetării prin diseminarea rezultatelor obținute la manifestări sau în reviste de prestigiu.

Programul de cercetare științifică vizează crearea unui climat de lucru în echipă între cadrele didactice ale Facultății, bazat pe transparența decizională concomitent cu evaluarea

periodică a rezultatelor cercetării și a centrelor de cercetare. Planul de cercetare al Facultății este inclus în Planul de cercetare al Universității Româno-Americane.

Pentru a evidenția în mod structurat realizările științifice ale colectivului de cadre didactice din cadrul Departamentului de Departamentului de Comerț, Integrare Economică și Administrarea Afacerilor în anul universitar 2016-2017 s-au cuantificat următoarele:

<b>Responsabili contracte cercetare</b>	<b>Membri contracte</b>	<b>Cărți – prim autor -</b>	<b>Total cărți</b>	<b>Articole - prim autor-</b>	<b>Total articole</b>	<b>Articole cotate ISI</b>	<b>Articole CNCSI S A</b>	<b>Articole CNCSI S B+</b>
<b>1</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	<b>38</b>	<b>46</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>22</b>

Analizand situatia la nivelul departamentului, numarul lucrarilor stiintifice este redus, fata de standardelor stabilite la nivelul universitatii si in acest sens vom incerca sustinerea si impulsionarea membrilor departamentului catre cercetare si valorificarea acesteia.

Participarea la diferite manifestări științifice interne și internaționale, precum și publicarea în reviste cotate la nivel internațional a reprezentat și va reprezenta în continuare unul din obiectivele majore privind valorificarea rezultatelor cercetării, urmărindu-se asigurarea unei vizibilități cât mai mari a rezultatelor cercetării.

### **Organizarea de manifestări științifice**

O preocupare constantă a Departamentului de Comerț, Integrare Economică și Administrarea Afacerilor și a Facultății de Studii Economice Europene a fost implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică. Astfel, în anul universitar 2016-2017 s-au organizat doua Sesiuni științifice studentești pe domenii de specialitate, una în fiecare semestru. Lucrările de cercetare științifică ale studenților, îndrumați de cadrele didactice din departament, au fost valorificate prin comunicări susținute – o mare parte dintre ele, în limba engleză - în cadrul celor două Sesiuni ale cercurilor științifice studentești. Ca și în alți ani, la nivel instituțional, au fost studenți care au reprezentat Universitatea, cu lucrările lor de cercetare, la competiții naționale pe diverse domenii.

În cadrul celor două sesiuni ale cercurilor științifice studentești, din decembrie 2016 și mai 2017 s-au înregistrat următoarele rezultate în cadrul departamentului:

2016-2017	CERCURI STIINȚIFICE STUDENTEȘTI	LUCRĂRI SUSȚINUTE	STUDENȚII AUTORI
	Decembrie 2016	78	107
	Mai 2017	63	96

De asemenea, și **studentii Facultății** noastre au beneficiat, în anul 2016-2017, de deplasări prin intermediul programului **Erasmus+**, astfel 3 studenți au studiat un semestru la universități partenere din Europa.

Nr. crt	NUME ȘI PRENUME	PERIOADA	ȚARA	UNIVERSITATEA
1.	MARCU Iulia Andreea	semestrul 1, anul 2	Cipru	University of Nicosia
2.	CONSTANTINESCU Andrei	semestrul 2, anul 2	Croatia	University of Split
3.	MIHAI Andreea	semestrul 1, anul 2	Belgia	Vrije Universiteit Brussel
4.	AFANASIU Adriana	semestrul 2, anul 1	Malta	Plasament/internship

În perioada analizată, prin intermediul **programului Erasmus+**, s-au derulat **22 mobilități internaționale** ale cadrelor didactice din cadrul departamentului CIEAA. Dintre acestea **13** au avut ca obiectiv participarea la activități **de predare** de scurtă durată, iar **9** au avut ca obiectiv participarea la **programe de formare sau schimburi de experiență** pentru cadre didactice cu funcții de conducere.

Cadre didactice care au beneficiat de mobilități de predare prin programul Erasmus+ și care susțin activități didactice la Facultatea de Studii Economice Europene:

Nr.crt.	NUME ȘI PRENUME	UNIVERSITATEA	ȚARA
1.	Croitoru Lucia	Jagiellonian University	Polonia
		Varna University of Management	Bulgaria
2.	Grigore Ramona	University of Foggia	Italia
		Dankook University	Coreea de Sud
3.	Ivănescu Iuliu	University of Applied Sciences Worms	Germania
4.	Potecea Valeriu	University of Nicosia	Cipru
		University of Alabama in Huntsville	SUA
5.	Surdu-Nițu Georgiana	Dankook University	Coreea de Sud
		Jagiellonian University	Polonia
6.	Zirra Daniela	Tampere University of Applied Sciences	Finlanda



Cadre didactice care au beneficiat de programe de formare prin programul Erasmus+ și care susțin activități didactice la Facultatea de Studii Economice Europene:

Nr.crt.	NUME ȘI PRENUME	UNIVERSITATEA/ ORGANIZAȚIE	ȚARA
1.	Lucian Botea	EAIE Liverpool	Marea Britanie
3.	Croitoru Lucia	Comenius University of Bratislava	Slovacia
		Polytechnic University of Valencia	Spania
5.	Grigore Ramona	EAIE Liverpool	Marea Britanie
6	SEBEA Mihai	EAIE Liverpool	Marea Britanie
7	Sorlescu Mariana	Polytechnic University of Valencia	Spania

În perioada analizată, cadre didactice din cadrul Departamentului au avut oportunitatea de a participa la **sesiunile de formare “The Lean Start-Up Methodology”**, susținută de Robert de Bruijn, de la Hogeschool Utrecht – University of Applied Sciences, Institute for International Business Studies, și **“Practical Ways of Creating a Social Learning Environment”**, trainer Filipe Carrera, University of Lisbon, Portugalia.

Astfel, în anul universitar 2016-2017, au fost organizate, cu sprijinul Departamentului de Relații Internaționale, 18 cursuri extracurriculare cu ajutorul cărora studenții Facultății noastre și-au îmbunătățit competențele în domeniul economie și afaceri internaționale, față de 16 anul universitar precedent și 14 cu doi în urmă.

Cursuri susținute de profesori internaționali și specialiști străini în anul universitar 2016-2017:

NR. CRT.	DENUMIREA CURSULUI	PROFESOR INVITAT
1.	Intercultural Communication	Nicholas Dima James Madison University, Virginia
2.	Global Business & Sustainability Challenge	Nicholas Dima James Madison University, Virginia
3.	Introduction to several Topics in Financial Management	Sayed Mehdian, University Of Michigan Flint
4.	Romania – from Communism to Coca-Cola	Stephen Bowers, Liberty University, Virginia
5.	Entrepreneurism	Kelly Master Melton Liberty University, Virginia
6.	History of Espionage	Stephen Bowers, Liberty University, Virginia
7.	Public Policy at the Intersection of Democracy, Rights, and Markets	John Pottenger, University of Alabama in Huntsville
8.	International Relations	Steven Alan Samson, Liberty University, Virginia
9.	Good Citizenship	Marisa MacIsaac, Science and Technology Cooperation

NR. CRT.	DENUMIREA CURSULUI	PROFESOR INVITAT
		Specialist, U.S. Foreign Service
10.	Communication in the 21st Century	Filipe Carrera, University of Lisbon
11.	Digital Marketing	Filipe Carrera, University of Lisbon
12.	The World in the Era of Globalization	Nicholas Dima, James Madison University, Virginia
13.	Intercultural Communication	Nicholas Dima, James Madison University, Virginia
14.	Internet Marketing	William Perttula, San Francisco University
15.	Basics of Financial Management	Seyed Mehdiان- University of Michigan- Flint
16.	Entrepreneurship	Michael Witt- University of Michigan- Flint
17.	Understanding Microprocessors: A Fabrication and Application Approach	Costel Constantin- James Madison University
18.	The OECD/G20 Base Erosion and Profit Shifting Project	Charles Hickman, University of Alabama in Huntsville

De asemenea studenții au beneficiat de organizarea în anul universitar 2016-2017 a Săptămânii Internaționale 2017, în perioada 20 - 24 martie 2017, și a Școlii de Vară “Business Development in the Context of European Integration and Globalization”, în perioada 15 - 26 Mai 2017, ocazii cu care profesori de la universitățile partenere și specialiști din mediul de afaceri au fost invitați să susțină cursuri și ateliere de lucru în domeniul afacerilor internaționale.

Au fost organizate și o serie de conferințe și workshopuri, care au avut ca invitați membri ai personalului diplomatic, profesori străini și specialiști din companii cu sediul în străinătate. Printre acestea putem menționa:

- Conferința *Management, Leadership and Innovation Towards a Better Changing World*
- Conferința *Crossing Boundaries in Culture and Communication*
- Workshop-ul *Challenges for developing generic and employability skills for global business*
- Workshop-ul *UE - un actor global preocupat de schimbările climatice și de relația cu SUA*
- Prelegerea *BE A GAME CHANGER!*
- Evenimentul *Calea spre succes la feminin*
- Conferința *The World after Brexit and Trump*
- Atelierul *How to plan your career/business in an authentic way*
- Evenimentul *Meet Stacey Forge, CEO Forge*

- Atelier de lucru *Active listening and how to interact using coaching skills*

### **1.3. Promovarea imaginii**

Participarea cadrelor didactice la promovarea unei imagini favorabile a Universității Româno-Americane și implicit a Facultății de Studii Economice Europene în exteriorul Universității noastre s-a axat, în perioada anului universitar 2016 - 2017 pe deplasarea la peste 148 de licee din București și județe, precum Neamț, Vaslui, Bacău, Buzău, Vrancea, Brăila, Galați, Constanța, Prahova, Argeș, Brașov, Dâmbovița, Giurgiu, Vâlcea etc.

De asemenea, cadrele didactice ale Facultății noastre au fost implicate în activitățile de promovare și prin intermediul Târgului Internațional al Universităților (RIUF), edițiile organizate la București, Cluj-Napoca, Iași, Brașov și Timișoara, în toamna anului 2016 și primăvara anului 2017.

Principalele probleme ridicate de elevi în cadrul acestor vizite s-au referit la:

- ❖ Desfășurarea examenului de admitere;
- ❖ Nivelul taxei de școlarizare;
- ❖ Specializările oferite de universitate;
- ❖ Baza materială a universității;
- ❖ Oportunități de angajare după terminarea studiilor;
- ❖ Burse sau stagii de pregătire la universități din afara țării etc.

### **1.4. Relația cu mediul economico-social**

În anul universitar 2016-2017 au fost organizate o serie de evenimente derulate în parteneriat cu mediul economico-social prin intermediul cărora studenții și profesorii noștri au putut interacționa pe diverse teme cu specialiști din mediul socio-economic. Prin participarea la astfel de evenimente extracurriculare studenții Facultății noastre au avut posibilitatea de a-și îmbunătăți competențele în vederea unei mai bune inserții pe piața muncii.

Prin parteneriatele pe care le încheiem cu mediul de afaceri urmărim, deopotrivă, să oferim studenților noștri locuri de practică și internship. Pentru perioada de raportare, Facultatea de Studii Economice Europene a avut încheiate parteneriate pentru baze de practică cu peste 30 de societăți comerciale, asociații sau instituții din România, printre partenerii cei mai importanți numărându-se: Reprezentanța Comisiei Europene în România, Institutul European din România, Organizația de Atragere a Investițiilor și Promovare a Exportului din Republica Moldova,

Romanian Airport Services, Direcția Generală de Asistență Socială a Municipiului București, S.C. Roedl&Partner Outsourcing, S.C. Kober S.R.L, Rin Hospitality Company, etc.

## **1.5. Parteneriatul cu studenții**

### **Servicii studențești**

Universitatea Româno-Americană oferă studenților săi cazare și masă la cantină în căminul propriu, din campusul universității, dar și în alte cămine din București, cu care Universitatea Româno-Americană încheie contracte.

În anul universitar 2016-2017, procesul de cazare a studenților în căminul propriu s-a desfășurat în conformitate cu *Hotărârea Senatului și a Deciziei Rectorului Universității Româno-Americane nr.169/17.07.2014*. Au fost constituite Comisia de cazare și Comisia tehnică, în componența cărora s-au regăsit și reprezentanții Facultății noastre. Toate camerele din căminul din campus sunt conectate la rețeaua Internet a Universității, studenții și masteranzii având posibilitatea de acces la Internet.

Studenții și masteranzii au acces la o serie de alte facilități de petrecere a timpului liber puse la dispoziție în cadrul campusului: sală de Internet, sală de fitness, organizare de întâlniri, excursii, competiții sportive, cantină-restaurant, agenție Work&Travel, centru electronic de informare, bibliotecă, capelă, televiziune cu circuit închis, centru de fotocopiare documente, agenție BRD etc.).

În Universitatea Româno-Americană sprijină puternic funcționarea Clubului Studenților – CS URA, care organizează periodic o serie de activități dedicate tuturor studenților din universitate: Modele pentru TINeri, Business Coach, Treasure Hunt, Săptămâna Culturală, Campania de Crăciun.

### **Desfășurarea și evaluarea procesului educațional**

În vederea centrării pe student a activităților didactice, credem că prin baza logistică a universității (formată din biblioteca, prin fondul de carte clasic și prin formatul digital, laboratoare, suporturi de informare electronice prin site-ul [www.rau.ro](http://www.rau.ro) - *Informații pentru studenți/masteranzi/Material didactic*, centrul electronic de informare – INFOMAT etc.), cât și prin intermediul suporturilor de curs și aplicațiilor pe care fiecare titular de disciplină are obligația să le pună la dispoziția cursanților, reușim să răspundem acestui obiectiv.

Un alt element important al învățământul centrat pe student și rezultatele învățării este dat de modalitatea de desfășurare a cursurilor și orelor de seminar. Cadrele didactice promovează metodele și mediile de învățare centrate pe student, cursurile fiind interactive. Pentru reușita profesională a absolvenților pe piața forței de muncă, în parteneriatul student-profesor,

responsabilitățile sunt asumate de ambele părți, insistându-se pe relevanța rezultatelor învățării în viitoarea carieră profesională.

Cadrele didactice utilizează resursele noilor tehnologii informatice, care permit postarea materialelor de studiu, a bibliografiei și a altor resurse în format electronic, precum și comunicarea prin e-mail, chat și alte forme moderne de comunicare, dezbateri pe bază de referate, studii de caz. În procesul didactic se folosesc materiale auxiliare precum laptopuri, videoproiectoare, aplicații specifice fiecărei discipline, etc. Pentru facilitarea proceselor de învățare, cadrele didactice dezvoltă un sistem de evaluare pe parcurs, prin teste, referate și proiecte, facilitând astfel o pregătire ritmică a studenților și evitând pregătirea în salturi în timpul sesiunii.

Activitățile de predare/învățare s-au desfășurat în conformitate cu procedurile interne care au fost făcute publice și aduse la cunoștință studenților și masteranzilor (prin web site, ghiduri de studii, mentori). Totodată, la întâlnirile speciale organizate cu studenții, aceștia au fost informați cu privire la prevederile *Regulamentului privind activitatea profesională a studenților*, care este disponibil și pe site-ul URA.

Studenții sunt un factor esențial în ceea ce privește Procedura de evaluare a corpului profesor prin *Evaluarea cursurilor, seminariilor/laboratoarelor și cadrelor didactice de către studenți și masteranzi*, pe bază de chestionar.

### **Modalități de consiliere, stimulare și recuperare**

În cadrul Universității Româno – Americane funcționează *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)*. Acest centru funcționează în vederea consilierii academice și profesionale a studenților, masteranzilor, aspiranților și absolvenților. *Consilierul carierei* oferă informații, acordă consultanță, consiliere, orientare, evaluare și sprijin pentru construirea și dezvoltarea planului personalizat pentru carieră.

Pentru a crea o atmosferă stimulativă și o motivare puternică pentru învățare, studenții și masteranzii cu rezultate remarcabile au beneficiat de burse de merit și de posibilitatea de a participa gratuit la cursurile cu profesorii internaționali sau la Școlile de Vară organizate sub egida Universității. În vederea stimulării studenților și masteranzilor cu performanțe deosebite, participanții la sesiunile anuale de comunicări științifice ale Facultății sunt premiați prin oferirea de diplome, cărți sau alte recompense materiale. Pentru recuperarea celor cu dificultăți de adaptare la mediul academic sunt folosite diverse metode: ore consultații, tutoriat, materiale suplimentare, ș.a. Orele de consultații au fost considerate parte integrantă a procesului de predare, studenții și masteranzii beneficiind de 2 ore / săptămână de consultații la toate disciplinele.

Pe parcursul anului universitar 2016-2017 au fost organizate o serie de întâlniri consultative între conducerea facultății și studenții de la toate programele derulate în facultate, precum și între tutorii de ani cu și studenții din responsabilitatea acestora.

Credem că multitudinea de workshop-uri și traininguri organizate în Universitate, prin oportunitățile de internship-uri și prin guest-speakerii invitați (preponderent pe partea de dezvoltare de soft skills), ne apropiem de dezideratul unui parteneriat real și foarte eficient cu studenții noștri.

## **1.6. Responsabilitate socială**

Responsabilitatea socială este o datorie și pentru facultatea noastră, pentru obținerea succesului doar cu respectarea legii, prin adoptarea unui comportament etic, prin grija pentru mediul înconjurător. Responsabilitatea socială a universității, și implicit și a facultății, se traduce prin: responsabilitate față de profesie, responsabilitate față de respectarea egalității de șanse, responsabilitate etică și echitabilă atât față de angajați, cât și față de studenți, responsabilitate față de cultură și față de istorie, responsabilitate față de sănătatea publică, responsabilitate față de grupurile defavorizate sau minoritare (genuri, clase sociale defavorizate, persoane cu dizabilități, populații minoritare).

O serie de inițiative voluntare, chiar cu caracter antreprenorial, ce depășesc cerințele legislative și obligațiile contractuale, care au adus o contribuție pozitivă asupra grupurile țintă vizate și au contribuit la minimizarea efectelor negative pentru acestea au fost desfășurate sub egida Universității Româno-Americană, de către unele cadre didactice sau studenți de la facultatea noastră. Astfel, proiectul „*Calea spre succes la feminin*”, aflat la ediția a șasea, a fost inițiat de lector univ. dr. Georgiana Surdu. Proiectul își propune să promoveze egalitatea de șanse și să aducă în fața studentelor femeii de succes.

Acțiunile de voluntariat organizate de CS URA și sprijinite de Universitate în privința donării de sânge, strângerii de bani pentru campaniile umanitare și de Crăciun au capacitat întreaga comunitate academică din facultatea noastră, precum și implicarea studenților Facultății noastre în proiectul umanitar *Moș Crăciun Există!*.

## **1.7. Asigurarea calității**

În Universitatea Româno-Americană, evaluarea periodică a calității corpului profesoral are un caracter complex și integrator, realizându-se pe baza „*Regulamentului privind evaluarea corpului profesoral*” elaborat de Departamentul de Asigurare a Calității și operaționalizat prin procedura specifică. Evaluarea periodică a calității corpului profesoral se referă la cunoștințele de specialitate, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, potențialul de

cercetare științifică și deontologia profesională a fiecărui cadru didactic implicat în procesul de formare a studenților și masteranzilor.

Formele de evaluare a calității corpului profesoral, sunt:

- autoevaluarea;
- evaluarea colegială,
- evaluarea de către studenți/masteranzi,
- evaluarea de către directorul de departament (evaluare sumativă).

În cadrul Departamentului de Comerț, Integrare Economică și Administrarea Afacerilor, de unde provin majoritatea cadrelor didactice care susțin activități de curs și seminar la **Facultatea de Studii Economice Europene**, evaluarea s-a realizat în anul universitar 2016-2017, în conformitate cu Regulamentul mai sus menționat, prin colaborarea cu facultățile unde cadrele didactice din departament desfășoară activități didactice. Din 28 cadre didactice ale departamentului (27 în activitate) s-a propus evaluarea a 23 și s-a reușit a 19. Toate rezultatele prezentate mai jos, au fost preluate din Raportul de evaluare corp profesoral pe anul 2016-2017.

<b>Evaluarea de către studenți/masteranzi</b>			
<b>Criterii de evaluare</b>	<b>Calificative</b>	<b>Număr de formulare</b>	<b>Media</b>
<b>Evaluarea cursului/seminarului</b>	Foarte bun (5)	101	<b>4,59</b>
	Bun (4)	101	
	Satisfăcător (3)	31	
	Slab (2)	9	
	Foarte slab (1)	8	
	<b>Total formulare</b>	<b>402</b>	
<b>Evaluarea generală</b>			<b>4,59</b>

Studenții și masteranzii care au completat chestionarele de evaluare sunt de la toate programele facultăților economice din cadrul universității, unde cadrele didactice ale departamentului își desfășoară activitatea.

În cadrul Departamentului de Comerț, Integrare Economică și Administrarea Afacerilor, **evaluarea colegială** s-a desfășurat în anul 2016-2017 în conformitate cu Regulamentul privind evaluarea corpului profesoral, aceasta se realizează anual.

Număr de cadre didactice propuse	Cadre didactice evaluate	Procent unități evaluate din total propuse
23	19	82.6%
Media la nivelul Departamentului 4,86	Criterii de evaluare	Apreciază, promovează și demonstrează prin propriul exemplu principii etice și valori morale
		Utilizarea unei retorici academice în dialogul cu membrii comunității universitare
		Capacitatea de a lucra în echipă
		Susținerea argumentată a opiniilor și punctelor de vedere exprimate instituțional
		Comunică direct și deschis, Onest, Sociabil, Obiectiv, Tolerant, Evită conflictul, Creativ și deschis la idei noi, Cunoaște și respectă regulamentele interne
	Preocupare pentru elaborarea de materiale didactice și îmbunătățirea metodelor de predare-evaluare	
		Implicarea în activitatea de cercetare științifică
		Preocupare pentru dezvoltarea profesională
		Implicarea în organizarea de activități de activități extracurriculare cu studenții
		Implicarea în activități administrative la nivelul departamentului/facultății

Aprecierea activitatii cadrelor didactice de catre **directorul de departament** (evaluarea sumativă) s-a realizat si pe baza Fisei de autoevaluare intocmită la finalul anului universitar.

Număr de cadre didactice propuse spre evaluare	Cadre didactice evaluate	Procent unități evaluate din total propuse
23	19	82,6%
Media la nivelul Departamentului 4,7	Criterii de evaluare	1. Aprecierea activității didactice
		2. Aprecierea activității de cercetare științifică
		3. Aprecierea colegială
		4. Aprecierea de către studenți
		5. Implicarea în activități extracurriculare



Rezultatele procesului de evaluare certifică nivelul calitativ ridicat al corpului profesoral al departamentului nostru, cu preocuparea continuă de creșterea performanțelor individuale și a colectivului.

Rezultatele evaluării au fost aduse la cunoștința cadrelor didactice implicate, au fost formulate aprecieri și recomandări. Pe baza rezultatelor obținute putem concluziona că există o bună colaborare între profesor și studenți, o transparență în comunicare și notare, un bun nivel de pregătire și un înalt profesionalism al cadrelor didactice.

**DECAN,**

**LECTOR UNIV. DR. LUCIAN BOTEA**

